

心理护理联合健康教育在血液透析护理中的应用

覃连云 广西省环江毛南族自治县人民医院 547100

血液透析是将血液引出体外经过带有透析器的体外循环装置清除血液中的有害物质与水分。在临床中血液透析极为常见，其主要用于肾衰竭、急性肾损伤、尿毒症的治疗。是终末期肾脏疾病的有效治疗手段，在改善患者病症折磨、延长患者生命、提高其生存指标方面有着较高的应用价值和意义。临床上血液透析的费用高、周期长、并发症以及危险性因素均比较多，患者可能会出现多种不良情绪，治疗积极性因此下降。在治疗期间，患者的配合度低，甚至出现自杀、放弃生命等危险行为，治疗难度因此大幅度增加。为改善患者心理状态，在护理期间实施心理护理联合健康教育就显得极为必要。文章深入探究分析了心理护理联合健康教育在血液透析护理中的应用意义、策略等，希望能够帮助患者更好地恢复健康。

一、心理护理联合健康教育在血液透析护理中应用的意义

1. 提高患者治疗配合度

血液透析是针对各种肾脏疾病的有效治疗方式，通过高精度技术将患者的血液抽出体外进行净化。大部分患者的医疗知识相对匮乏，在血液透析过程中容易诱发并发症及不良反应的出现，而且血液透析患者的病情通常比较严重，在治疗期间容易对自身所患疾病产生恐慌感，对治疗产生害怕、紧张感，其也会对治疗造成一定影响。血液透析本身具有一定的危险性，如果不进行有效的护理干预容易发生多种并发症，患者的生活质量也容易受到影响。部分患者因为病情严重、经济状况不佳，可能会选择放弃治疗。通过有效的心理护理联合健康教育可以改善患者的不良心理状况、使得患者能够以更加积极乐观的心态面对疾病，深化患者对疾病的了解和认知，患者能够以更加积极乐观的心态应对疾病，治疗效果得以显著性提升。

2. 构建和谐护患关系

近些年来，随着我国医疗卫生事业的不断发展和进步，患者在就医过程中希望能够享受到更加优质的医护服务，但实际上由于医疗资源紧张，医护人员工作比较繁忙，患者需求的多元化，导致部分患者在治疗期间感受不佳，护患关系紧张，临床护理效果因此受到了极为不利的影响。通过心理护理联合健康教育，对患者进行系统性的宣教，灵活采取多元化的心理干预措施，患者能够感受到护理人员对其关心与呵护，能够积极主动配合各项治疗工作的实施，护患关系更加和谐融洽，有助于后续各项治疗工作的高质量实施。

3. 满足患者个性化护理需要

每个血液透析患者的疾病类型不同，其治疗护理需求也有着巨大的差异。心理护理联合

健康教育的应用,可以根据患者的实际需要,制定不同类型的心理护理联合健康教育的指导方案,比如说,针对不良情绪轻微的患者,只需要进行简单的宣教,即可改善患者的不良情绪;对于部分症状比较严重的患者,则可以通过多种方式联合,如宣教与专业心理干预,通过多种方式有效改善患者的心理状况,使得患者能够更加积极乐观地面对疾病,满足个性化护理需求,优化临床治疗效果。

二、心理护理联合健康教育在血液透析护理中的应用策略

1. 心理护理实施策略

患者在实行血液透析治疗时,病情通常比较严重,其生命安全受到严重威胁,因此,患者多承受着巨大的心理压力,对疾病的发展以及后续治疗有着强烈的恐惧感,同时患者对自身经济承受能力也极为焦虑,因此血液透析治疗并非一次性的,患者需要多次前往医院进行透析治疗,治疗费用虽然可以报销部分,但是对于许多经济条件差的患者而言依然有着巨大的压力。在外界众多因素的影响下,患者容易出现忧愁、烦闷的心理,如果不能及时进行干预,可能会发生临床危险事件。因此,为了更加高效率开展各项治疗工作,护理人员在患者入院后就需要通过沟通、观察等方式掌握患者的心理状况,针对患者所出现的负面情绪进行评估,明确严重程度,然后立即着手实施心理护理。在护理时要对患者循序渐进引导,改善患者不良心理状态,比如说通过听音乐、播放电视、阅读书籍等方式转移患者的注意力,避免其将目光过分聚焦于自身的疾病。同时,还可以通过向患者讲解过往成功治疗的案例,向患者传播积极正向的能量,强化患者的治疗信心。在心理护理时,还需采取多种方式不断拉近护患关系,增加患者对护理人员的信任感,提高患者对治疗的满意度,强化患者的依从性,进而提升整体护理质量。

在患者入院后,护理人员还需向患者讲解院内情况、主治医师以及护理人员的状况,让患者能够尽快熟悉医院各项情况,降低患者的恐惧感。在心理护理实施过程中,家庭支持也至关重要,通过与患者的交流沟通,护理人员能够精准掌握患者的家庭状况,结合实际情况引导患者家属提供有效的心理支持,让患者明确自身在疾病治疗时并非孤军奋战,满足患者的家庭需求感,提升治疗的积极性。在对患者进行心理护理时,可以尝试挑选患者感兴趣的事物进一步沟通交流,将患者的治疗希望充分调动起来,提高患者治疗依从性,使得疾病治疗能够更好地推进。

2. 健康教育策略

患者入院后,护理人员要向患者系统性讲解疾病状况、诱发因素、治疗方式以及注意事项等,同时要综合分析患者的性别、年龄以及文化程度等,根据患者的实际情况采取合适的

健康教育方式，如对于文化程度低下的患者，健康教育环节融入过多的专有名词，患者理解困难，对健康教育的感兴趣程度也会受到影响。因此，根据患者实际情况进行宣教就极为必要，如通过视频、音频、文章以及图画等多种方式灵活宣教。在宣教环节还需明确重难点，要立足血液透析知识进行深入系统剖析，如治疗原理、适应症、须知细节等均需要进行详细讲解，帮助患者了解血液透析实施后可能会出现的一系列不良反应，让患者有充分的心理准备，能够理性应对。在透析期间患者可能会出现低血压、高血压、失衡综合征、心包炎、贫血以及营养不良等一系列情况，为了避免患者产生紧张和恐惧感，护理人员要及时向患者讲解导致相关并发症产生的原因，并告知患者如何进行有效防范，提升患者的自我防护能力，减轻透析的不良影响，助力患者更快恢复健康。

总之，在血液透析护理中应用心理护理联合健康教育，可以改善患者的心理状态，提高患者生活质量和自我防护能力，患者的护理满意度得到了显著性提升。在临床上应当提高对相关护理模式的关注度，积极进行推广和应用。