

浅谈中招考试数学复习策略

孙军伟 河南省实验中学

摘要：中招考试，对于每一位初中生而言，都是人生道路上的一次重要转折。它既是对过去三年学习成果的检验，也是通往更高学府的必经之路。在众多学科中，数学往往因其逻辑性强、抽象度高等特点，成为许多考生的“拦路虎”。然而，数学并非不可逾越的高峰，关键在于是否掌握了科学、有效的复习策略。本文将结合教学实践与考试规律，从知识梳理、题型突破、思维训练、心理调适四个维度，详细探讨中招数学复习的具体方法，希望能为备考学子提供一份切实可行的行动指南。

关键词：中招考试；初中数学；复习策略；知识体系；解题能力；高效备考；

一、知识梳理：构建系统化的知识网络

复习的第一步，绝非盲目刷题，而是回归教材，将零散的知识点串联成网。初中数学知识体系庞杂，涉及数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践四大模块。考生需要做的，是跳出单点记忆的窠臼，以宏观视角审视整个知识框架。

具体操作时，可以尝试“思维导图法”。以“函数”为例，以此为核心节点，向外辐射出一次函数、反比例函数、二次函数等分支，每个分支下再细化出定义、图像性质、解析式求法、实际应用等内容。通过这样的梳理，不仅能清晰掌握各知识点的内在联系，还能在解题时快速定位所需知识，避免“知识盲区”。例如，当遇到一个关于二次函数与几何图形结合的压轴题时，脑海中应能立刻浮现出二次函数顶点坐标公式、对称轴性质、以及三角形面积公式的关联应用。这种“知识迁移”能力，正是通过系统性梳理练就的。

此外，错题本的运用也不容忽视。但需注意，错题本不是简单的“抄题本”，而应是“反思档案”。每一道错题后，除了抄录正确答案，更要标注错误原因——是计算失误、概念混淆，还是思路阻塞？定期翻看错题本，尤其是在考前一周，往往能起到“避坑”奇效。

二、题型突破：精准打击高频考点与薄弱环节

中招数学试卷结构相对稳定，选择题、填空题、解答题各占一定比例，且存在高频考点。例如，选择题常考实数运算、平行线性质、简单概率计算；填空题中分式化简求值、函数自变量取值范围是“常客”；解答题则几乎固定出现方程应用题、统计图表分析、几何证明、函数综合压轴题等。针对这些规律，复习时必须做到“靶向发力”。

对于基础题型，如选择题前8题、填空题前5题，要做到“零失误”。策略是每日坚持10-15分钟限时训练，重点强化计算准确率与速度。比如，在复习“实数的混合运算”时，每天坚持练习5道包含绝对值、乘方、开平方的混合运算题，形成肌肉记忆。对于中等难度题，如几何证明题（全等三角形、平行四边形性质判定），需总结常见辅助线做法，如“倍长中线”“截长补短”“旋转构造”等，并归纳出“已知条件→可推结论→目标结论”的逆向推理模式。

最难攻克的是压轴题，往往是函数与几何动态综合题。这类题目分值高、思维量大，但并非无迹可寻。复习时可以分三步走：第一步，拆解题目，将复杂图形分解为若干简单模型，如“一线三垂直”“手拉手模型”等；第二步，用代数方法（如设坐标、列方程）描述几何运动；第三步，寻找临界状态与不变量的关系。例如，在复习“动点问题”时，可以搜集历年真题中同类题目，对比分析其解题框架，总结出“先分类讨论，再列方程求解”的通用策略。通过专题训练，将压轴题的解题步骤内化为思维定式，考场上方能从容应对。

三、思维训练：培养数学核心素养

数学复习的深层目标，是提升思维品质。中招考试不仅考查知识记忆，更看重逻辑推理、空间想象、运算求解等核心素养。因此，在日常练习中，必须有意识地开展思维训练。

其一，强化“一题多解”与“多题一解”。对于同一道题，尝试用代数法、几何法、特殊值法分别求解，比较不同方法的优劣。例如，求解“二次函数与x轴交点坐标”，既可用公式

法,也可用配方法,还可通过观察图像估算。这样的训练能拓宽思路,避免思维定式。同时,总结同类问题的共同解法,如“最值问题”往往通过配方法、二次函数性质或几何模型(将军饮马)求解,形成可复用的解题模板。

其二,重视“审题训练”。许多考生失分不是因为不会做,而是审题不清。复习时,可以专门进行“慢审题、快答题”训练。每道题先通读两遍,圈画关键词(如“不在同一直线”“保留两位小数”“直线与抛物线相切”等),再联想相关知识点。例如,看到“利润问题”中的“总利润=单件利润 $\times$ 销售量”,立刻要想到二次函数的最值条件。这种审题习惯形成后,能有效避免因“漏看条件”导致的失分。

其三,模拟“考试时间分配”。在复习后期,每周至少进行两次完整的模拟测试,严格按中招考试时间(通常是100分钟)进行。通过模拟,找到适合自己的答题节奏:一般建议选择题、填空题控制在30-40分钟,解答题前4题40分钟,压轴题留足20分钟。若遇到卡壳的题目,果断“先跳过、后补回”,确保时间利用最大化。

四、心理调适:保持平和心态与稳定状态

最后,也是常被忽视的一点,是心理状态的调整。数学复习过程中,难免会遇到瓶颈期——越刷题越觉得不会做,或者成绩起伏不定。此时,需要回归复习的初衷:数学学习不是为了考试,而是培养逻辑思维与解决问题的能力。放平心态,才能发挥出真实水平。

具体做法包括:建立“积极自我暗示”,比如每天早晨对着镜子说“我能行”;安排合理的休息时间,每学习45分钟起身活动5分钟,保持大脑活跃;临近考试前,不再做难题、怪题,而是以翻阅错题本、回忆经典题型为主,保持“题感”即可。家长和老师也应给予足够的鼓励与支持,避免制造过度紧张的氛围。

还需注意考场上的细节策略。发卷后,先整体浏览试卷,对题型难度做到心中有数。答题时,字迹工整、步骤规范,尤其是解答题,写清“解”字,按“ $\therefore$ (因为) $\dots\therefore$ (所以) $\dots$ ”的格式书写逻辑链条。计算过程中即使出现简单错误,只要思路正确,也能得到步骤分。考后不纠结于已完成的科目,迅速投入下一科的复习中。

结语

中招数学复习是一场持久战,更是一场策略战。它考验的不仅是知识的积累,更是方法、毅力与心态的综合运用。从构建知识网络到题型精准突破,从思维深度培养到心理状态调适,每一步都需脚踏实地。请记住:没有一蹴而就的成功,只有日复一日的坚持。当你在深夜的台灯下演算一道道题目时,那些看似枯燥的公式与图形,正在悄然构筑通向未来的阶梯。愿每一位备考学子,都能以科学的策略为舟,以不懈的努力为桨,在六月的考场中,从容书写属于自己的数学篇章。

参考文献:

[1]李春梅.思维导图在初中数学中考复习中的应用策略[J].中学数学,2021(24):75-76.

[2]刘成龙.从“刷题”到“建模”:中考数学复习的转型之路[J].教育测量与评价,2022(02):52-58.

[3]陈莉.基于错题资源的高效中考数学复习策略浅析[J].教育实践与研究(B),2023(06):40-43.